

附件 4

学位授权点建设年度报告

名称：河北农业大学
学位授权单位 _____
代码：10086

名称：城乡规划学
一级学科或 _____
专业学位类别代码：0833

2022 年 2 月 28 日

一、学位授权点基本情况

自二十世纪八十年代初,专业教师就开始从事城镇规划建设方面的研究并取得突出成绩,是建设部北方小城镇培训中心所在地。2001年被国家教育委员会批准为城市规划与设计二级学位授权点,2002年开始招收硕士研究生,成为当时河北省唯一具有城市规划与设计硕士学位授予权的学科,2011年被批准为城乡规划学一级学位授权点。学科是河北农业大学重点扶持学科,并且于2008年被河北省教育厅批准为教育创新高地及品牌特色专业。

学科在长期发展中,形成三个稳定的学科方向:城乡规划与设计、城乡历史遗产保护规划、城乡规划技术科学。

学位点立足农业院校,发挥农林院校的特点,面向基层,积极参与河北省和周边省市的城乡建设,在村镇规划和传统村落保护两个方面具有显著的区域优势。在村镇规划建设科学研究、服务河北村镇建设实践等方面形成了具有农业院校特点、多学科交叉的鲜明特色。

目前学位点拥有专任教师15名,其中教授4名,副教授5名,国家一级注册建筑师3名,国家注册城乡规划师3名。专任教师全部具有博士及硕士学位,其中6人具有博士学位,2位教师在读博士学位。现有硕士生导师8名,今年无新增导师。现有河北省农村人居环境整治岗位专家1名,保定市市管优秀专家1名,太行学者三层次人员1名,具有丰富的理论知识和实践经验。

本年度招收学术学位研究生5人,无推免情况。在校生共20人,无提前或延期答辩情况,授予学位10人。本年度研究生全部就业,就业率100%,主要在科研设计单位、行政管理单位就业。

二、学位授权点年度建设情况

1 目标与标准

1.1 培养目标

认真学习和掌握马克思列宁主义、毛泽东思想和新时代中国特色社会主义思想,热爱祖国,遵纪守法,品德高尚;富有社会责任感、团队精神和创新思维,具有艰苦奋斗、团结协作、严谨求实以及勇攀科学高峰的精神;具有可持续发展和文化传承理念,积极为社会主义现代化建设事业服务。

应掌握本学科坚实的基础理论和系统的专门知识,能阅读本专业外文资料,

了解所从事研究方向国内外发展动态；坚持理论联系实际，具备从事城乡规划学科学研究和技术工作的能力，能在规划编制单位、管理机关、大专院校和科研机构，从事城乡规划设计、开发与管理、教学与研究等工作。

1.2 学位标准

学位点采取导师负责制的培养方式，导师作为第一责任人对研究生的科研能力、实践能力及学位论文进行具体指导，加强对研究生的自学能力、动手能力、创新能力、表达能力、分析能力和写作能力的培养。

学制为全日制，培养年限为3年，修业年限不少于2年，最长修业年限为5年（含休学、创业和保留学籍）。

研究生总学分包括课程学分和必修环节学分，课程包括必修课和选修课。研究生在攻读工学硕士学位期间，总学分不低于30，包括课程学分不低于25，必修环节5学分。所修课程学分中必修课不低于19学分。

必修环节包括：文献综述阅读与专题报告（审核合格后获得1学分）、学术活动（审核合格后获得2学分）、开题报告与论证（审核合格后获得2学分）、中期考核。

学生毕业答辩前需发表学术论文1篇，论文需与毕业论文研究内容相关，并能被中国知网、万方和维普数据库中的一个数据库检索。

硕士研究生学位（毕业）论文评审，按照“河北农业大学研究生毕业（学位）论文送审与评阅规定”执行。硕士研究生论文答辩工作参照《河北农业大学研究生学位授予工作实施细则》和《河北农业大学研究生学位(毕业)论文答辩相关规定》执行。毕业与学位授予按照《河北农业大学研究生学业管理办法》、《河北农业大学学位授予实施工作细则》执行。

2 基本条件

2.1 培养方向

城乡规划与设计方向：作为建设部指定的北方小城镇培训中心所在地，该方向是本学位点延续多年的优势和特色研究领域，居于河北省领先地位，在国内同类学科中也具有一定的优势。通过大量的工程实践及科研成果，培养了大批村镇建设管理和技术人才，在发展生产、改善环境、提高生活质量和促进精神文明建设方面做出了重要贡献，推动了河北省及周边省市村镇建设的发展。

城乡历史遗产保护规划方向：该学科方向的研究对象主要面向河北省传统村落，利用 3S 技术及 3D 扫描技术等技术手段，逐步形成了河北省传统村落调查、保护、发展相关领域的理论与实践体系，在传统村落保护理论研究及保护规划的编制方面形成了鲜明的特色。在团队成员的努力下，井陘县大梁江村等多个村庄被评为国家级历史文化名村或省级历史文化名村。该方向在传统村落保护研究方面在河北省处领先地位。

城乡规划技术科学方向：该学科方向主要针对区域与城乡规划发展技术手段开展研究，主要研究 3S、4D、虚拟现实和三维技术、基于 RS 的多源数据集成技术在区域与城市规划中的应用，主要开展区域与城市土地利用空间变化和城镇基础设施、公共产品空间配置研究，区域与城市生态安全格局和低碳城市建设研究。该方向立足学科发展，重在服务社会，在土地整治、基础设施、低碳城市等城乡规划技术领域形成了鲜明的特色。随着中央扶贫、惠农政策和资金倾斜，学科团队从城乡统筹角度出发，为城乡规划学科的发展提供了技术支撑，推动了第一、二产业发展，取得非常良好的生态、经济和社会效益。

2.2 师资队伍

方向一：城乡规划与设计

该方向现有专任教师和科研人员 5 人，其中硕士生导师 3 人，教授 1 人。方向负责人为卢国新教授，河北省农村人居环境整治岗位专家，河北农业大学课程思政教学团队负责人，河北农业大学青年学术带头人，河北省设计学专业指导委员会委员。

方向二：城乡历史遗产保护规划

该方向现有专任教师和科研人员 5 人，其中硕士生导师 3 人，教授 2 人。方向负责人为贾安强副教授，校聘三级教授，太行学者三层次人才，保定市优秀市管专家，河北省科技特派员，河北省建筑信息模型学会理事，国家注册城乡规划师。

方向三：城乡规划技术科学

城乡规划技术科学方向现有专任教师和科研人员 5 人，其中硕士生导师 2 人，教授 1 人。方向负责人为郝永刚副教授，河北省农村人居环境整治岗位专家，国家一级注册建筑师，国家注册城乡规划师，中国建筑学会会员，中国城市规划

学会会员。

2.3 科学研究

本年度完成或在研省部级等各类科研项目及横向课题 15 项，可支配科研经费 242.54 万元，发表学术论文 13 篇，荣获校教学成果一等奖 1 项，科研成果被广泛采用，取得了较大的社会经济效益。

2.4 教学科研支撑

目前学位点拥有国家北方山区农业工程技术研究中心、河北省建筑建材教育创新高地两个科研支撑平台，积极与河北省城乡规划设计研究院等多家规划设计研究单位合作，为研究生的教学、科研活动提供了坚实有力的保障。

表 1 2021 年度在研科研项目名单

序号	姓名	项目名称	项目来源	立项年度	项目起止年月	合同经费(万元)
1	尹君	唐山市曹妃甸区唐海镇国土空间总体规划和村庄规划	唐山市曹妃甸区唐海镇人民政府	2020	2020.12-2021.12	48.04
2	尹君	唐山市曹妃甸区孙塘庄镇国土空间总体规划和村庄规划	唐山市曹妃甸区孙塘庄镇人民政府	2020	2020.12-2021.12	75
3	尹君	保定市全国国土变更调查成果分析	保定市自然资源和规划信息中心	2021	2021.11-2022.05	18
5	郝永刚	基于 OBE 理念的建筑学专业人才培养体系改革与实践	河北省教育厅	2020	2020.01-2021.10	2
6	郝永刚	河北省太行山区传统村落旅游产业发展对策及创新模式研究	河北省科技厅	2020	2020.06-2021.06	7
7	郝永刚	保定市地下空间重点地段开发利用研究	保定市建设局	2020	2020.09-2020.12	25
9	郝永刚	武强县人居环境整治提升工程示范村建设项目	武强县人民政府	2021	202101-202112	10
10	郝永刚	定州市乡村景观风貌建设及改造提升技术导则	定州市人民政府	2021	202108-202212	28.5
12	贾安强	太行山传统村落调查与空间形态保护研究	河北省社科办	2019	2019.7-2021.12	3

序号	姓名	项目名称	项目来源	立项年度	项目起止年月	合同经费 (万元)
13	贾安强	乡村振兴背景下河北省传统村落保护与利用技术研究	河北省人力资源和社会保障厅	2021	202109-202409 月	3
14	刘晔	纳米气泡对肠道产甲烷菌的作用及机理研究	河北省教育厅	2019	201908-202212	3
15	刘晔	以高炉气为碳源的微藻生物脱盐池的构建及优化	河北农业大学	2019	201909-202212	20

2.5 奖助体系

学位点按照严格执行学校《河北农业大学研究生国家助学金管理办法》，《河北农业大学研究生奖励办法》、《河北农业大学研究生学业奖学金评选办法（试行）》。《河北农业大学研究生国家奖学金评选办法（试行）》等制度，做好奖助学金评选及发放工作。

国家奖学金：硕士研究生每人 20000 元，名额根据上级每年下达计划评选。

国家助学金：硕士研究生资助标准为每生每年 6000 元。

学业奖学金：设三个等级，学术学位：一等：10000 元/年；二等：8000 元/年；三等：5000 元/年。

优秀论文奖、发明奖、优秀研究生干部、优秀研究生奖励按照学校《河北农业大学研究生奖励办法》执行。

本年度学位点研究生奖助学金覆盖面 100%，共发放各类奖助学金 26.4 万元。

3 人才培养

3.1 招生选拔

学位点生源充足，考生报名踊跃，本年度报考人数 12 人，共录取 5 人，报考生源为全国各高等院校相同及相近专业的本科毕业生。

研究生教育是高等教育中的重要组成部分，是高层次人才培养的主要途径，是科技创新的重要生力军，为保证生源质量学位点主要采取了以下措施：

(1) 严格执行学校相关政策规定，加大信息公开，严肃工作纪律，强化安全保障和考生服务，切实维护招生录取的公平公正和良好秩序。

(2) 坚持“集体议事、集体决策”，规范招生工作程序和流程。

(3) 加大宣传力度，创新宣传模式，吸引广大考生的关注，争取更多优秀

考生报考。动员校内外一切力量，参与招生宣传。校内各学院、职能部处的教职员工，在校学生以及广大校友都要积极行动起来，宣传学校，努力提高学科的知名度。

(4) 通过各种途径招收真正有培养潜力的研究生，重视研究生综合能力的考察，提高创新能力较强的研究生的奖励水平与补助水平。

3.2 思政教育

在研究生培养过程中，学位点始终坚持以立德树人为根本任务，严格落实国家、省和学校政策要求，紧紧围绕学科特色和发展定位，统筹推进、突出重点、建立规范、落实责任，积极构建全员全过程全方位育人格局。研究生思想政治课由学校统一开设，学位点对教学体系进行整体规划，实现课堂思政各条“渠道”无缝对接；明确导师立德树人职责，充分发挥导师主导示范作用；注重学以致用，在实践中塑造时代新人；结合学科特色，在科研过程中以文化人、以文育人。

学位点所在学院设研究生专职辅导员 3 人。学院选派思想政治水平高、责任心强的辅导员负责研究生管理工作，组织辅导员参与学科导师评聘、导师培训及相关志愿服务工作，学生管理工作效果显著。

学位点坚持思想铸魂，认真贯彻落实国家、学校关于师德师风建设的文件精神，落实职责使命，强化实践锤炼，突出模范引领，狠抓师德师风建设，为学科又好又快发展奠定坚实基础。学位点加强教育引导，在制度要求执行中明确职责使命；强化实践锤炼，在服务社会实践中厚植教育情怀；突出典型树德，在发挥示范作用中引领师德风尚。

学位点围绕教育教学科研中心工作，带动教师践行“立德树人”、“三全育人”落地生根，以行业特色高质量人才培养为导向，推进党建工作与特色亮点培树相结合，着力把教师党支部建成新时代高校基层党组织的坚强战斗堡垒，探索形成“党建引领、科教融合、服务社会、助力乡村”的支部建设特色。定期召开党建研习会，长期对接贫困村开展主题党日活动，党员教师组成老、中、青传帮带小组，连续十余年在河北省多个县市开展“科学规划乡村，助力振兴发展”志愿服务活动，注重将科研工作、服务地方、社会实践与党性培养结合起来，切实提升党支部组织力，增强党支部育人力，凝聚党支部向心力，提升党支部竞争力，提高党建创新力。

3.3 课程教学

根据硕士研究生培养方案的要求,学位点安排课程领域水平高的教师承担研究生课程的教学任务。本年度编写教材3本,优选教材5本。

表2 本年度开设核心课程表

序号	课程名称	课程类型	学分	授课教师	课程简介
1	城乡规划理论	必修课	2	李宏伟 纪江海	主要内容包括城乡规划原理,国土空间规划发展等。
2	现代建筑理论	必修课	2	李国庆 贾安强	主要内容包括国内外现代建筑设计案例、理论与发展等。
3	工程设施规划与设计	必修课	2	郝永刚 张立勇	主要内容包括城乡工程设施的规划与设计内容,包括理论、案例与发展方向等。
4	城乡规划设计(一)	必修课	2	李宏伟 王姣姣	主要内容包括城乡规划详细规划部分规划设计理论、内容与任务实操。
5	城乡规划设计(二)	必修课	2	李宏伟 贾安强	主要内容包括城乡规划总体规划部分规划设计理论、内容与任务实操。
6	建筑设计	必修课	2	王广和 郝永刚	主要内容包括建筑设计理论、内容与任务实操。
7	城乡规划学专业 Seminar	必修课	2	王广和 李宏伟	主要内容包括城乡规划专业前沿研究方向与内容的学术研讨与相关研究。
8	城市设计	选修课	2	尚改珍 王崇宇	主要内容包括城市设计理论、内容与任务实操。
9	村镇规划	选修课	2	贾安强 彭颖	主要内容包括村镇规划理论、案例与发展等。
10	城乡规划法规	选修课	1	郝永刚 王颖	主要内容包括城乡规划法规体系、发展脉络与未来趋势等。
11	城市生态环境设计	选修课	2	尚改珍 潘玉清	主要内容包括城市生态环境理论、研究内容与任务实操等。
12	土地利用规划	选修课	2	尹君 刘晔	主要内容包括土地规划理论、研究内容与发展趋势等。
13	城市交通学	选修课	2	宇云飞	主要内容包括城市交通学理论、研究内容与发展趋势等。
14	数字城市	选修课	2	尹君 王崇宇	主要内容包括数字城市、智慧城市及地理信息系统等内容。

为了深化研究生教学和科研环节的改革,突出创新能力的培养,主要从以下几方面保证教学质量:

(1) 硕士生课程设置上,充分体现研究生层次的特点,保证课程体系有足够的宽度和深度,并具有前沿性和前瞻性。研究生外国语课程着重提高外语应用能力。

(2) 教学方法上，变“灌输式”讲授为研究生“自主探究式”学习。重视和促进研究生个性的健康发展。充分发挥研究生的主动性和自觉性，使研究生更多地参与学术讨论、学术报告等活动。

(3) 科研训练和学位论文工作方面，加强研究生科学实验训练和社会实践能力的训练，严格论文评阅和答辩程序。

(4) 学科带头人每学期组织教师开展至少 3 次教学研讨会。

(5) 要求任课教师必须广泛查阅国内外文献资料，积极参加学术会议，参与规划设计实践，不断丰富教学资源，及时更新教学内容，以确保教学内容的先进性。

3.4 导师指导

导师选聘：导师遴选严格遵照《河北农业大学研究生指导教师遴选办法》执行，每年进行一次。遴选程序如下：

(1) 个人申请：按照文件规定的各类导师评选条件，申请人根据本人所从事学科及研究方向，提交申请材料和相关佐证材料。

(2) 学科点审核：学科对申请材料进行审核，形成初审结果并报学院。

(3) 学院初评：学院学位评定分委员会对申请人有关材料进行核实，并根据学科发展需要，确定是否向校学位评定委员会推荐。

(4) 学校评审：根据遴选条件，结合院分委会的意见及初评结果，校学位会对导师申请者进行评议，确定具体人选。经过 1 周公示，无争议者，由校学位会以会议纪要形式公布新增导师名单。

本年度学位点没有新增研究生导师。根据学科特点和发展要求，精通本学科的基础理论，并已形成自己的科研优势与特色，有明确的研究领域与方向，在科学研究中有所建树，且科研经费充足的教师优先选聘。

导师培训：实行省、校、院三级培训制度，不定期对导师进行培训，特别是注重对新增导师的培训。通过参加学术会议和各种学术报告会，使各位导师的知识体系不断更新，每位导师均接受继续教育考核与专业技术考核。本年度学位点参加学院组织的导师培训 2 次，学位点组织校外专家对导师开展培训 1 次。

导师考核：严格遵照《河北农业大学研究生指导教师考核办法》执行，文件严格限定了各类导师的考核内容和标准。考核程序如下：

- (1) 个人填写指导教师考核表报所属学科；
- (2) 学科点审核：对导师考核材料进行审核，保证材料的真实性；
- (3) 学院初审：由学院学位评定分委员会，按照考核标准要求对导师申报材料逐一进行审核，结合平时表现对本院导师做出初步考核结果。
- (4) 学校复审：学校学位评定委员会或委托相关专家对学院分委会评审结果进行复审，确定导师考核等次。考核结果分为：优秀、良好、合格、基本合格、不合格，并附相应的奖惩措施。本年度学位点研究生导师考核全部合格。

指导研究生的制度要求：学校制定颁发《河北农业大学研究生指导教师条例[校学位（2009）1号]》，规定了导师的权利、职责等内容。本学位点研究生导师严格遵照执行。学校出台《河北农业大学研究生指导教师招生资格认定暂行办法》，每年组织导师资格认定，资格认定不通过的导师暂停招生。学位点严格执行校院相关制度，认真完成研究生培养各环节工作。指导教师指导学生选课并完成学习，同时每个学生必须完成学术报告技能的训练，并至少在全学科做一次与自己研究内容一致的学术报告。导师指导学生完成对某一研究项目的研究，完成教学能力的训练和专业生产实践，并做出考评。每名学生必须发表学术论文一篇，并撰写学位论文（毕业论文），提交学院学术委员会和研究生学院接受质量审查，通过审查者再呈送至同行专家进行专业评审，合格者方可申请论文预答辩和答辩。只有通过上述审查和评审，并通过论文答辩者方可毕业，并被授予硕士学位。

3.5 学术训练

研究生培养方案中规定学术训练与实践教学是研究生培养的重要环节。学科每年拿出一定经费资助学生开展创新创业训练和社会实践调研工作。

教学实践：所有研究生均按照培养方案的要求承担一个独立项目的研究工作，并在导师的指导下承担部分本科生课程的教学任务。主要是指协助导师完成本专科生的相关教学任务。教学实践不记学分，以10—20学时为宜，其中协助指导实验课不超过4学时，硕士研究生的教学实践活动在导师指导下进行。教学实践完成后，研究生写出教学实践总结，导师根据研究生教学实践情况按合格、不合格评定教学实践成绩。

社会实践或生产实践：社会实践或生产实践是锻炼硕士研究生工作能力的

重要环节,一些专业方向可根据具体情况在硕士研究生论文研究阶段安排一定时间的社会实践或生产实践锻炼,也可结合论文研究一并实施。社会实践或生产实践完成后,研究生写出实践总结,导师根据研究生实践情况按合格、不合格评定成绩。

本年度学生参加设计竞赛 10 项,获奖 4 项;参与美丽乡村建设、人居环境整治等调研活动 20 人次,开展乡村志愿规划设计服务 30 人次,学生不但大大提高了学术水平,在社会服务方面水平也显著提升。

3.6 学术交流

学位点毕业要求中强调学术交流的重要性,要求在读期间积极参加各种学术交流活动,听报告不少于 6 次,在不同场合至少作学术报告 2 次。学科每年的学科经费都安排 30%的预算用于研究生学术交流。本年度受疫情影响,学生参加线上国内外学术交流活动 8 人次,学生做口头报告 2 次。

3.7 论文质量

学位点在研究生课程教学和科研训练上不断采取了加强措施与改进措施,制定从开题、中期检查、论文答辩全过程统一管理,论文撰写过程中实行研究生周汇报、导师月报告制度。硕士研究生的学位论文质量明显提升,不仅论文的撰写更加规范,而且研究内容与研究结果的水平也明显提高。

本年度研究生学位论文抽检、评阅全部合格,未有评阅不合格的论文。

3.8 质量保证

(1) 全过程监控与质量保证

建立教管学全方位督导。打破督导组构成单一的做法,由资深导师、学位评定分委员会和辅导员构成督导团,从教管学三个方位督导教风学风建设、培养方案设计与落实,保证了督导执行度。

建立前中后全过程督导。学期初以教学准备、教学秩序等为主;学期中以师生座谈会、查阅档案、专项检查或调研为主;学期末以基于学生满意度的综合评价为主,保证了课程教学运行的规范度。

开展全方位质量文化建设。在制度建设的基础上,重视教学质量文化建设,不断增强广大师生的质量意识,营造良好学风。带头人每学期组织教师开展至少 3 次教学研讨会,负责研究生工作的主管院长定期召集各学科带头人召开研究生

教学工作会议。

(2) 加强学位论文和学位授予管理

学位点在研究生培养的各个环节加强监管，采取有效措施保证培养质量，如论文评阅实行双盲审制度、申请论文评阅前签定承诺书等。学位点认真执行河北农业大学研究生学位授予方面的规定，从学分、发表论文、学术报告、教学实践、学位论文等方面对研究生严格要求。

(3) 强化指导教师质量管控责任

严格落实导师是研究生培养第一责任人要求，严格执行导师师德师风考核评价制度、青年导师教育培训机制，提高导师对学术不端行为的危机意识。对出现学术不端、出现质量论文等情况导师按照学校有关文件严肃处理。

(4) 落实分流淘汰机制和优秀学生培养渠道

为保障研究生教育质量，学校制定了各项规章制度，从研究生教育的方方面面进行把关，明确了研究生课程学习、中期考核、学位论文开题等各阶段的合格标准，对于不合格的学生进行分流淘汰。学院加强对研究生培养的监控，建立和完善研究生中期考核制度，严格开题制度，对研究内容的可行性严格审核，论文在选题等方面要严谨细致，不能出现科学性错误。对完成学业确有困难的研究生，予以淘汰或分流；对确有特殊才能的研究生可实行个性化培养和个性化管理，优秀学生可不受学制的限制提前毕业。积极创造各种条件鼓励更多的高层次创新性人才脱颖而出。

本年度城乡规划学专业学生全部顺利毕业，并获得硕士学位。没有出现分流淘汰情况。

3.9 学风建设

学位点高度重视研究生科学道德和学术规范教育。研究生入学教育的一项重要内容就是科学道德和学术规范教育，明确学术不端行为的危害，从思想上加强宣传教育，从根本上杜绝学术不端行为。学校加强对导师的培训、教育和考核，提高导师对学术不端行为的危机意识，加大对学生的监管力度。学位点对学术不端行为零容忍，每学期组织审查学生的课程论文、拟发表的学术论文及毕业论文，避免出现学术不端情况。

本年度学位点未出现学术不端情况，研究生学风建设取得明显进步。

3.10 管理服务

学校实行研究生二级管理，学校在招生、培养、学位、思想政治教育和日常管理等方面制定了科学完备的规章制度，同时还制定了严格的监督和激励机制，有效地保障了研究生的培养质量。学校由主管副校长负责研究生教育工作，由研究生学院具体实施，学校成立学位评定委员会和学科建设领导小组。成立研究生会，负责研究生的日常自律自管，并积极开展学术活动。

学院设有学位评定分委员会和院学科建设领导小组，学科实行学科带头人负责制。学院在学科建设与研究生教育方面设有专门秘书岗位，并由院长主管。同时，导师为研究生培养的第一责任人，全面负责研究生的培养。

本学科在院学位评定分委员会的领导下，认真执行学校制定的各项政策、制度。

(1) 招生方面，严格执行学校有关招生政策。

(2) 培养方面，学科点制定了合理的培养方案，导师认真指导学生填写培养计划和课程学习。课程学习结束后学科点对研究生进行学习成绩、政治思想等方面的中期考核，完成开题报告后，合格者方可进入学位论文研究阶段。

(3) 学位授予方面，认真执行河北农业大学研究生学位授予方面的规定，从学分、发表论文、学术报告、教学实践、学位论文等方面对研究生严格要求。

(4) 思想政治教育方面，成立研究生党支部，组织广大党员学习党的理论、方针、政策和李保国奉献精神。

(5) 日常管理方面，本着“以人为本”的原则，积极为广大研究生排忧解难，使研究生在身心愉悦的环境下从事学习、科研工作。

本年度研究生管理工作严谨、科学、有效，国家、学校的各项规章制度严格执行，研究生培养质量不断提高。在学研究生满意度调查结果：满意率 100%。

3.11 就业发展

本专业毕业研究生就业形势较好，本年度就业率 100%，毕业研究生就业面广，其中北京市就业 1 人，河北省就业 9 人。具体就职单位包括：城乡规划建设管理部门、城乡规划设计院、景观设计院、建筑设计院、高等学校等单位。

本专业毕业研究生专业技术强，能在较短的时间内掌握工作的要点和技巧，并将其合理的运用到工作中去。用人单位对本学科毕业生普遍反映良好，主要表

现在：大部分毕业生工作认真负责，具有较强的敬业精神；工作主动性较强，能够主动承担单位分配的任务；具有较强的团队合作精神，能够很好地配合其他同事和领导完成工作任务，不计较个人得失；具有较强的工作能力和学习能力，对于自己不懂的技术，能够谦虚求教，认真学习。

通过对近 10 年毕业生调查发现，毕业生整体发展质量较高，95%以上毕业生半年内均可胜任具体工作，80%以上毕业生 3 年内均成长为业务骨干，约 50%毕业生在 5 年内成长成为项目负责人或单位中层干部。

4 服务贡献

4.1 科技进步

学科注重科技成果转化，本年度在传统村落保护及发展和村镇建设两个领域收效明显。

(1) 传统村落保护与发展成果应用愈发成熟

本学位点参与制定的《河北省传统村落保护规划技术导则》，今年有 9 家规划编制单位应用；作为参编单位制定的国家级规范——《历史文化名镇名村保护规划规范》本年度指导 15 个国家级和省级历史文化名村保护及发展工作；《河北省传统村落保护关键技术与示范》获省科技进步二等奖后，其数字化技术又在河北省 13 个传统村落保护与建设中得到了应用，“河北省传统村落保护管理评价系统”及 APP 在 23 个传统村落保护规划中使用。省科技计划项目《河北太行山区传统村落旅游产业发展对策及创新模式研究》得到省城乡规划设计院等 5 家单位的应用，正在我省 20 多个村开展应用示范。

(2) 美丽乡村建设与人居环境整治成果应用正当其时

《特色小镇建设的理论与实践应用》于 2020 年获得省社科优秀成果二等奖后，本年度该成果指导保定市 5 个特色小镇的规划编制及建设工作；省优秀社科基金一等奖成果《河北美丽乡村建设的问题与对策建议》、省社科优秀成果二等奖成果《河北省农村人居环境调研报告》本年度进一步指导了我省定州市、衡水市、保定市 35 个美丽乡村建设和人居环境整治工作。本年度主持起草的《定州市乡村景观风貌建设建设指南》和参与起草的《河北省村庄规划技术规范》在定州市及河北省村庄规划及建设中起到了重要作用。

4.2 经济发展

学位点发挥在村镇规划、传统村落保护方面的综合优势，以研究生培养及科学研究为基础，为河北省及周边地区城乡规划和生态文明建设做了大量工作。主要包括以下几个方面：

（1）发挥智库作用，参与项目评审及专家咨询。

多位教师省、市、县规委会委员和专家，利用课余时间地方建设项目的规划和设计提供专业咨询和方案的评审，本年度参与项目评审 150 余人次，为政府提供专业咨询 30 次，参与制定地方标准 2 项。

（2）发挥技术专长，服务地方发展。

利用教师专业特长，结合教学实训基地，完成规划设计和建筑设计 40 项，传统村落保护规划 5 项，利用新技术开展大量的社会服务工作。

（3）拓展服务空间，承担社会服务。

教师及研究生积极开展科技扶贫及科学普及工作，义务为贫困村做规划和建筑设计 6 项，开展科学普及工作 5 场，提供技术咨询指导工作 50 人次。

4.3 文化建设

学位点重视文化建设工作，将文化建设与思想政治教育工作、科研教学工作、志愿服务工作很好的结合起来，让社会主义文化建设工作贯穿在研究生培养的全过程。

（1）在思政教育工作中强化社会主义核心价值观

学位点在思想政治教育工作中紧紧围绕社会主义核心价值观开展，将思政工作、党建工作与社会主义文化建设紧密结合。本年度开展社会主义核心价值观教育实践活动 2 次，开展社会主义文化知识竞赛活动 1 次，党支部结合党史学习教育活动开展集中学习 6 次。

（2）在教学科研工作中增强师生文化自信

结合学位点优势特色，在传统村落保护与村镇规划两个方面的科研及教学工作中，挖掘地方传统文化，将地方传统建筑文化、民俗文化融入教学及科研工作。本年度编写教材 2 部、出版著作 1 部，编写课程思政案例 6 项，优选教材 5 本，通过多种渠道让学生领略我国优秀文化，大大增强了师生文化自信。

（3）在志愿服务工作中深化社会主义文化宣传

学位点积极引导研究生参加新农村建设工作，本年度组织 5 批 40 余人次深

入农村进行调查研究、村庄规划建设指导及文化宣传工作，受到当地政府和村民的好评。在志愿服务过程中，师生一方面拓宽了研究生视野，丰富了阅历，培养了提出问题、分析问题和解决问题的能力，另一方面使师生充分认识社会主义文化与社会发展的关系，自觉将个人发展进步与国家和民族的发展需要相结合，为乡村振兴事业贡献了力量。

三、学位授权点存在问题及分析

(1) 师资队伍建设和有待进一步提高

学位点目前具有博士学位的教师比例不高，只有 40%，与同学科其他院校相比仍有差距；教授及副教授职称晋升情况不理想，青年教师培养需进一步增强；人才引进工作仍有难度，后备力量急需补充。

主要原因在于目前国内具有城乡规划学、建筑学等相关学科博士点的高校不多，博士毕业生数量少，人才引进难度较大；青年教师科研能力仍然不足，缺少国家级项目支撑，职称晋升受限。

(2) 科研及教学水平有待进一步提高

学位点高水平学术论文数量较少，国家级项目仍未突破，发明专利和出版学术专著数量不多；学科优势特色发挥仍然有很大潜力，科研团队建设需进一步加强；国家级规划教材、省级教学成果奖等方面工作明显不足。

主要原因在于学位点学术氛围仍不够浓厚，改革创新的动力不足，本科教学工作量较大，高水平人才引进难度较大。

(3) 对外交流合作需加强

目前学位点国际交流与合作较少，参与国际会议人次不多，高水平专家学者来校讲座人数仍需提升，研究生国际交流活动不多。

主要原因在于学科综合影响力仍然不强，对高水平学者、境外学生吸引力不足；教师和学生出国访学一定程度受到疫情影响；学位点走出去请进来的工作有待加强。

(4) 社会服务典型培树工作需加大

学位点在社会服务与志愿服务方面做了大量工作，但在乡村振兴方面重点还不够突出，典型示范村建设工作不足，科技成果转化工作需进一步加强。

主要原因在于学位点长期谋划能力有待提高，多方协调能力不强，服务乡村、

走入基层的劲头还要再加强。

四、下一年度建设计划

学位点下一步建设总体目标：研究生质量保障体系进一步健全，分流淘汰机制进一步完善，学术氛围更加浓厚，研究生学位论文质量得到很大提高，研究生培养质量得到稳步提升，突出本学科的特色和优势，走出一条具有农林院校特点的城乡规划学学科发展的新路。重点在以下几个方面做工作。

（1）提高学科梯队建设水平，促进科研教研能力

积极引进高水平教师，鼓励骨干教师攻读博士学位提高教师学历水平，提高导师队伍整体素质；进一步凝练学科特色，深化以农村为主阵地的社会服务工作，提升学科影响力及社会声誉；鼓励教师申报高水平的科研项目，发表高水平的学术论文，申请研究生教学研究改革项目；支持骨干教师积极参与规划设计实践，提高实践教学能力。

（2）加强研究生质量保障体系建设，全面提高研究生教育质量

参照《学位授予单位研究生教育质量保证体系建设基本规范》，更新质量保证理念，加大改革力度，完善各项规范制度；不断增强导师的质量意识，加强师德教育，调动导师育人的积极性。加强研究生培养过程管理，建立研究生毕业前质量反馈和毕业后质量跟踪调查制度，提高培养质量。

（3）鼓励研究生国内外学术交流，不断开拓研究生学术视野

定期举办研究生学术论坛，进行学术交流、学术问题研讨，构建开放的学术环境，营造浓厚的学术氛围，促进研究生的交流与合作；鼓励支持具有一定科研创新能力的研究生参加国内外高水平学术会议，为研究生了解国内外前沿学术信息和最新科研成果创造条件；邀请国内外著名专家学者作专题的学术报告或讲座，以深入广泛地了解本学科领域发展的前沿热点和重大科技问题。

（4）加大学科社会服务能力，助力乡村振兴

在加强学科科研能力的基础上，加大科技成果转化力度，鼓励团队走入基层，开展陪伴式乡建工作；研究生选题、论文撰写、社会实践工作主动对接乡村振兴，将论文写在大地上；发挥党支部战斗堡垒作用，将党建工作与社会服务紧密结合；学位点积极谋划乡村建设重点村，多方协调，力争培树 1-2 个村庄典型。